

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
МО «ЛМР» РТ

А. М. Халиуллина
приказ № 65-ОД от 31.08.2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 Г.ЛЕНИНОГОРСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

I. Общие положения.

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОО), освоения основной образовательная программа дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- С Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОО.

1.2. Положение определяет компетенцию ДОО в области проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников), регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования в ДОО:

- оценки индивидуальных достижений детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий;
- оценки соответствия результатов освоения ОПДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО;
- определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки.

1.3. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОО. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

II. Компетенция образовательной организации

2.1. В соответствии со ст. 28, п 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО относятся: «осуществление

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях; проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя оценку соответствия результатов освоения ООП ДО (далее Программа) требованиям ФГОС ДО».

2.2 В соответствии со ст.58, п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: «освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией». Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

III. Цель и задачи оценки индивидуального развития

- Цель оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
- Результаты индивидуального развития воспитанника (обучающегося) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей;
 - 3) создает основу для анализа и индивидуализации образовательного процесса;
 - 4) дает импульсы для диалога с детьми и планирования.

IV. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития детей.

- При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.
- Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), осуществляется, в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).
- Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

- Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в октябре и апреле). В случае более позднего выхода ребенка в ДОО педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

Инструментарий для педагогической диагностики - индивидуальные «Карты развития детей от 0 до 3 лет», Карты развития детей от 3 до 7 лет (далее - Карты), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ социально-коммуникативного развития;
- ✓ познавательного развития;
- ✓ речевого развития;
- ✓ художественно-эстетического развития;
- ✓ физического развития.

Форма карты используется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ДОО и ФГОС.

- Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту.
- Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОО исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной траектории.

V. Права и обязанности

- 5.1. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.
- 5.2. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации содержащейся в результатах педагогических наблюдений и диагностических исследованиях своего ребенка.

VI. Контроль

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

VII. Отчетность

- Педагогические работники ДОО в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.
- Старший воспитатель на основании карт, аналитических справок, осуществляет обобщенный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете.
- После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

- Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования в архив.
- Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Положение о форме, периодичности и порядке контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения государственного дошкольного учреждения муниципального района Зеленогорский муниципальный район Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях установления мер по обеспечению и контролю успеваемости (воспитанников) обучающихся в дошкольном образовательном учреждении государственного дошкольного учреждения муниципального района Зеленогорский муниципальный район Республики Татарстан (далее - ДОУ), основанной на основных образовательных программах дошкольного образования - Программе) разработанных в соответствии с...

1.2. Целью настоящего Положения является обеспечение качества образования обучающихся в ДОУ в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования и...

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования и...

II. Критерии образовательной программы

2.1. Критерии образовательной программы...

используется в соответствии с законодательством в защите персональных данных
Информация об индивидуальных обязательствах родителей воспитанников
образованных в учреждении
предоставляется при соблюдении оснований образовательной программы дошкольного
и индивидуальное качество воспитания хранится в каждой образовательной группе и



Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на
4 (четыре) листах
Заведующая МБДОУ №6
А.М. Халиуллина